

IDEJE ZA BOLJ VKLJUČUJOČE UČNE URE



1. UVOD

Izobraževanje odraslih je kompleksen proces, ki zahteva razumevanje raznolikosti udeležencev, njihove motivacije in potreb. Knjižica ponuja zbirko preverjenih metod in dejavnosti, ki jih lahko uporabijo predavatelji, mentorji in zunanji sodelavci pri svojem delu z odraslimi.

2. LEDOLOMILCI IN SPOZNAVNE AKTIVNOSTI



KROG Z GIBOM

Opis: Udeleženci povedo svoje ime in pokažejo gib, ki jih predstavlja. Skupina ponovi ime in gib.

Namen: Povezovanje udeležencev, sproščanje napetosti, krepitev skupinskega duha.

Uporaba: Prvi dan tečaja ali ob vključevanju novih članov.



PORTRET Z ENO POTEZO

Opis: Udeleženec gleda drugemu v oči in ga nariše z eno samo neprekinjeno potezo, brez pogleda na papir.

Namen: Razbijanje zadrege, razvoj pozornosti, spodbujanje smeha.

Uporaba: Kreativen uvod v temo samopodobe ali neverbalne komunikacije.



PREDSTAVI SVOJEGA KOLEGA

Opis: Udeleženec izve nekaj o neznanem kolegu in ga nato predstavi skupini.

Namen: Vaja poslušanja, empatije in oblikovanja misli.

Uporaba: Uvod v govorne veščine ali vaje spoznavanja.

3. RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN



OPIS SLIKE BREZ GOVORA

Opis: Ena oseba opiše sliko samo z gestami, druga jo nariše.

Namen: Ozaveščanje pomena neverbalne komunikacije.

Uporaba: Vadba natančnega opazovanja in interpretacije v jezikovnih tečajih ali pri delu z manj pisnimi skupinami.



TIHO PRIPOVEDOVANJE ZGODB

Opis: Par odigra scenarij brez besed, ostali ugibajo zgodbo.

Namen: Razvijanje telesne govorice, razumevanja čustev.

Uporaba: Pri jezikih, javnem nastopanju, medosebnih veščinah.



KVIZ O KOMUNIKACIJSKIH STILIH

Opis: S testom ugotovimo svoj slog (npr. pasivni, agresivni...).

Namen: Ozaveščanje komunikacijskih navad, spodbujanje asertivnosti.

Uporaba: Delo s skupinami, kjer je pomembna konstruktivna komunikacija (npr. zaposleni, starši, prostovoljci).



SPOROČILA, OSREDOTOČENA NA GOVORCA

Opis: Vadimo izražanje čustev in potreb brez obtoževanja (npr. „Počutim se... ker...“).

Namen: Zmanjševanje konfliktov, boljše medosebno razumevanje.

Uporaba: Pri poučevanju socialnih veščin, dela v timu.



RAZPOREDITEV MNENJ

Opis: Udeleženci se postavijo na črto glede svojega mnenja, nato utemeljijo stališče.

Namen: Spodbujanje argumentacije, aktivnega poslušanja.

Uporaba: Delavnice kritičnega mišljenja, jezikovni tečaj, razprave.

4. SODELOVALNO UČENJE IN RAZREDNA DINAMIKA



RAZMISLI – POGOVORI SE – DELI

Opis: Udeleženec razmisli, izmenja mnenje v paru, nato deli v skupini.

Namen: Aktivacija vseh, tudi tišjih.

Uporaba: Diskusije, reševanje problemov, ocena idej.



DIAMANT DEVETIH

Opis: Devet trditev razvrstimo po pomembnosti v obliki diamanta.

Namen: Kritično razmišljanje, utemeljevanje mnenja.

Uporaba: Predstavitev vrednot, prednostnih nalog, izbira med možnostmi.



IZZIV S SPONKO

Opis: Brez govora mora skupina povezati sponke v najdaljšo verigo.

Namen: Timsko delo, neverbalna komunikacija.

Uporaba: Teambuilding, uvodne aktivnosti, povezovanje.

5. AKTIVNO UČENJE IN MOTIVACIJA



IGRA UJEMANJA POJMOV

Opis: Par povezuje pojme aktivnega učenja z definicijami ali primeri.

Namen: Poglobljeno razumevanje konceptov.

Uporaba: Uvod v aktivne metode, refleksija po učni aktivnosti.



GALERIJA METOD

Opis: Na plakatih/stenah so predstavljene različne trditve, vprašanja. Lahko dodate slike, primere in izzive. Udeleženci se sprehajajo, prebirajo in izbirajo tiste, ki jih želijo preizkusiti ali so jim najbližje. Komentarje si lahko zapisujejo.

Namen: Uporaba vizualne in telesne aktivnosti za pregled metod.

Uporaba: Uvod v učni sklop ali zaključek usposabljanja.

6. DOBRO POČUTJE



BARVNI LISTKI – ČUSTVENA REFLEKSIJA

Opis: Udeleženci napišejo, kaj jih pomirja, razjezi itd.

Namen: Zmanjšanje stresa, ozaveščanje virov počutja.

Uporaba: Delavnice o dobrem počutju, začetek refleksije.



VAJA PREOKVIRANJA

Opis: Preoblikovanje pogleda na stresno situacijo z različnih zornih kotov.

Namen: Razvoj psihološke odpornosti.

Uporaba: Pri premagovanju stresa in osebni rasti.



PERMA SAMOEVALVACIJA

Opis: Udeleženci ocenijo svoje počutje na področjih perma: pozitivna čustva, vključenost, odnosi, pomen, dosežki.

Namen: Samorefleksija, postavljanje ciljev.

Uporaba: Zaključek izobraževanja, razvoj osebnega načrta.



3 DOBRE STVARI

Opis: Vsak dan zapišemo tri pozitivne stvari, ki so se zgodile.

Namen: Povečevanje optimizma, zavedanje pozitivnih izkušenj.

Uporaba: Osebni razvoj, povečanje motivacije.

7. PODPORA IN VKLJUČEVANJE MIGRANTOV



ZGODBE IZ DOMAČIH KRAJEV (STORY CIRCLES)

Opis: Udeleženci v krogu delijo zgodbo iz svojega domačega okolja.

Namen: Krepitev spoštovanja do različnosti, povezovanje preko osebnih zgodb.



SLOVARČEK RAZREDA

Opis: Skupaj ustvarimo večjezični slikovni slovarček.

Namen: Opolnomočenje v jeziku, sodelovalno učenje.



VLOGA PREVAJALCEV IZ SKUPINE

Opis: Udeleženci, ki bolje razumejo jezik, pomagajo drugim.

Namen: Krepitev samozavesti, sodelovanje.



IGRA VLOG: VSAKDANJE SITUACIJE

Opis: Igranje vsakodnevnih situacij (npr. trgovina, zdravnik).

Namen: Jezik v kontekstu, priprava na realne izzive.



KVIZ O SLOVENIJI IN DRŽAVI IZVORA

Opis: Primerjava kultur skozi kviz.

Namen: Dvosmerna integracija, kulturna izmenjava.



PLAKAT: „JAZ TUKAJ IN ZDAJ“

Opis: Plakat z izražanjem identitete in želja.

Namen: Krepitev pripadnosti, izražanju samega sebe.



POGOVORNE KARTICE S SLIKAMI

Opis: Kartice z vizualnimi podobami sprožijo pogovor.

Namen: Spontani govor, premagovanje jezikovnih ovir.



DELJENJE USPEŠNIH IZKUŠENJ

Opis: Udeleženci delijo, kaj jim je pomagalo pri vključevanju.

Namen: Podpora, krepitev samozavesti.



FOTO-ZGODBA: MOJE NOVO OKOLJE

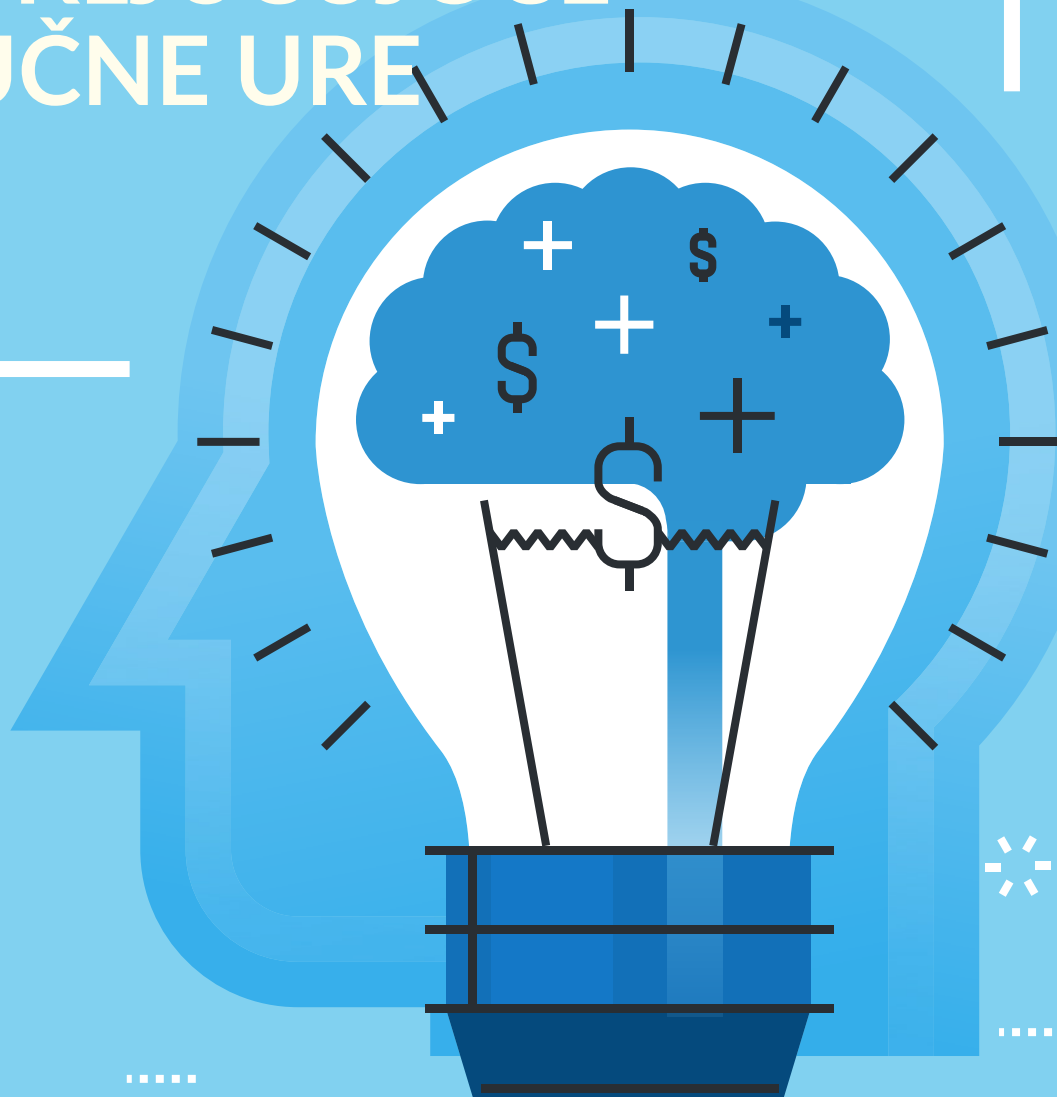
Opis: Udeleženci fotografirajo tri kraje ali predmete, ki jim nekaj pomenijo v novem okolju (dom, trgovina, park). Nato s pomočjo ChatGPT-ja napišejo kratke opise ali zgodbo.

Namen: Vizualno izražanje, čustvena povezanost z okoljem, učenje opisovanja.

8. ZAKLJUČEK

Ta priročnik ponuja zbirko metod, ki spodbujajo sodelovanje, komunikacijo, motivacijo in vključevanje raznolikih skupin. Vsak izobraževalec si lahko izbere tiste, ki najbolje ustrezajo njegovemu slogu in ciljni skupini. Naj bo vaš razred prostor povezovanja, rasti in navdiha.

IDEJE ZA BOLJ VKLJUČUJOČE UČNE URE



Pripis: Knjžica z nasveti je nastala kot del KAI mobilnosti, ki sta se je udeležile Amela Ahmetović in Tina Jan.